

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATKA
SISWA DENGAN *PROJECT BASED LEARNING***

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIIIE Semester Genap SMP Negeri 1
Cepogo Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

ARLINA AGUNG

A 410 080 265

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DENGAN *PROJECT BASED LEARNING***

**(PTK Pembelajaran Matematika Siswa kelas VII E Semester Genap SMP
Negeri 1 Cepogo, Boyolali)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun oleh:

ARLINA AGUNG

A 410 080 265

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra.Hj.NingSetyaningsih,M.Si.

Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN PROJECT BASED LEARNING**

(PTK Pada Siswa Kelas VII E SMP N 1 Cepogo, Boyolali)

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ARLINA AGUNG

A 410 080 265

Telah Dipertahankan di Depan Dewan penguji

Pada tanggal,

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Ning Setyaningsih, M.Si. | (|) |
| 2. Drs. Ariyanto, M.Pd. | (|) |
| 3. Masduki, S.Si. M.Si. | (|) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

Arlina Agung

A 410 080 265

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu dari suatu jurusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Inyirah: 6 – 8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

Kegagalan bukan hanya suatu sukses yang tertunda, melainkan suatu pelajaran dan awal bagi seseorang untuk memulai hal yang baru dengan semangat yang baru.

(penulis)

Orang yang kaya bukanlah orang yang berlimpah materi, orang kaya adalah orang yang mempunyai rasa syukur dan iklas yang sebenar-benarnya.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah hamba curahkan kepada Illahi Rabbi, atas kehendakNya, rencanaNya pada takdirku, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati karya ini kupersembahkan untuk;

∞ **Bapak dan Ibu tercinta (Sumarna - Mardiyah)**

Terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya, untaian doa yang tidak pernah putus dan tidak henti-hentinya mengiringi setiap langkahku, tetesan keringat dan perjuangan, mendidik dan membimbing dengan penuh cinta dan kepercayaan. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian dan semoga Allah SWT senantiasa melindungi kalian.

∞ **kakak-kakakku (Zuli Nuryanti dan Tanti Siswanti)**

Terima kasih dukungan, bimbingan dan bantuan yang kalian berikan kepada adikmu. Semoga kita selalu bisa membahagiakan bapak dan ibu.

∞ **keponakan-keponakanku (Hilmi, Rasya dan Faras)**

Canda dan tawa kalian yang mewarnai rumah kita yang selalu membuatku selalu tersenyum.

∞ **Pembimbingku (Dra.N. Setyaningsih, M.Si dan Drs. Ariyanto, M.Pd.)**

Terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

❧ *Soulmateku (Ichwan)*

Terimakasih dukungan, bantuan dan motivasinya. Semoga kamu mendapatkan apa yang kamu harapkan .

❧ *Rekan Seperjuangan*

Ratih, Sholeh, Siti, Liya, Febri, Erni, Ummi, Silvi, Andri . terima kasih kalian telah memberiku arti kebersamaan kita selama ini dan terima kasih dukungan dan bantuan yang telah kalian berikan kepadaku.

❧ *Teman-teman Matematika angkatan 2008*

Terutama kelas F yang tidak dapat kusebutkan satu persatu terima kasih kebersamaan dan kekompakannya selama ini.

❧ *Teman-teman kost Ratna Sari*

Novi dan Ratih (teman dan penghuni setia dan terlama di kost). Adik-adik kostku (Tari, Anjar, Anna, Sir, Rina, Ulul). Terima kasih kebersamaan dan kekekulagaannya selama ini.

❧ *Almamater Tercinta*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis sangat bersyukur, setelah melalui jalan panjang akhirnya tiba saatnya sesuatu yang dicita-citakan tercapai.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak akan mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member ijin penulisan skripsi ini.

2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., selaku Dosen pembimbing I yang dengan kesabarannya dan waktunya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya dan waktunya telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Jono Trimanto, S.Pd. M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Cepogo yang telah member ijin kepada penulis mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Endang Retnowati, selaku guru matematika kelas VII E SMP Negeri 1 Cepogo yang telah member ijin kepada penulis mengadakan penelitian di kelas VII E.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah SWT membahas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan pahala berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat praktis	7
E. Definisi Istilah	8
1. Kreativitas	8
2. Prestasi Belajar	8

3. <i>Project Based Learning</i>	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian teori	9
1. Pembahasan teori	9
a. Kreativitas	9
b. Prestasi belajar	12
c. Project Based Learning	15
d. Penerapan pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hitotesis tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Design penelitian	33
1. Jenis Penelitian	33
2. Design Penelitian	33
a. Dialog awal	34
b. Perencanaan tindakan	35
c. Pelaksanaan tindakan	40
d. Observasi dan monitoring	40
e. Refleksi	41
f. Evaluasi	42
g. Penyimpulan	42
B. Seting Penelitian	43

1. Tempat penelitian	43
2. Waktu penelitian	43
C. Subyek Penelitian	44
D. Metode Pengumpulan Data	45
1. Observasi	45
2. Dokumentasi	46
3. Metode Tes	46
4. Catatan Lapangan	46
E. Insrtumen Penelitian	47
5. Pengembangan Instrumen	47
6. Validitas Isi Instrumen	47
F. Teknik Analisis Data	48
G. Keabsahan Data	49
H. Prosedur Penelitian	49
I. Indikato pencapaian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Profil Tempat Penelitian	51
B. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Kondisi Awal	52
2. Hasil Tindakan Putaran 1	54
3. Hasil Tindakan Putaran 2	60
4. Hasil Tindakan Putaran 3	66
C. Desrkripsi Hasil Penelitian	71

D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	28
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian	44
Tabel 4.1 Data Hasil Peningkatan Kreativitas Siswa	73
Tabel 4.2 Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Proses Pelaksanaan Tindakan	34
Gambar 4.1 Grafik peningkatan Kreativitas Siswa	74
Gambar 4.2 Grafik Penongkatan Prestasi Belajar Siswa	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Halaman Persetujuan Instrumen.....	91
Lampiran 2. Lembar Pedoman Observasi	92
Lampiran 3. Pedoman Observasi Putaran 1	98
Lampiran 4. Pedoman Observasi Putaran 2	105
Lampiran 5. Pedoman Observasi Putaran 3	111
Lampiran 6. Lembar Catatan Observasi	117
Lampiran 7. Catatan Observasi pendahuluan	118
Lampiran 8. Catatan Observasi Putaran 1	120
Lampiran 9. Catatan Observasi Putaran 2	122
Lampiran 10. Catatan Observasi Putaran 3.....	125
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 1	127
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 2	133
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran 3.....	139
Lampiran 14. Soal Latihan Putaran 1	145
Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Putaran 1	146
Lampiran 16. Soal Latihan Putaran 2	147
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Putaran 2	148
Lampiran 18. Soal Latihan Putaran 3	149
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Putaran 3	150
Lampiran 20. Daftar Nama Siswa Kelas VIIIE.....	151
Lampiran 21. Pembagian Kelompok Kelas VIIIE	152
Lampiran 22. Lembar Pengamatan Kreativitas Pendahuluan	153

Lampiran 23. Lembar Pengamatan Kreativitas Putaran 1	155
Lampiran 24. Lembar Pengamatan Kreativitas Putaran 2	157
Lampiran 25. Lembar Pengamatan Kreativitas Putaran 3	159
Lampiran 26. Daftar Nilai Siswa Kelas VIIE	161
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian	163

ABSTRAK
PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DENGAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII E Semester Genap SMP
Negeri 1 Cepogo Boyolali)

Arlina Agung, A410080265, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 89 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar matematika pada pokok bahasan Garis dan Sudut setelah dilakukan pembelajaran melalui pendekatan Pembelajaran *Project Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Cepogo, yang berjumlah 36 siswa dan subjek pelaksana tindakan adalah peneliti dan guru matematika kelas VII E. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan metode alur yang terjadi dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kreativitas dan prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Garis dan Sudut, yaitu :1) kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 0% dan setelah tindakan 30,5%, 2) kemampuan siswa dalam memecahkan masalah sebelum tindakan 11,11% dan setelah tindakan 47,2%, 3) kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru sebelum tindakan 8,33% dan setelah tindakan 36,11%, dan 4) inisiatif siswa maju ke depan mengerjakan soal latihan sebelum tindakan 11,11% dan setelah tindakan 33,33%, serta 5) siswa yang memperoleh nilai \geq KKM sebelum tindakan 25% dan setelah tindakan 88,89%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran *Project based Learning* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci : *Pembelajaran, kreativitas, prestasi belajar*